# Практическое занятие 5. Списки и кортежи.

Решите следующие задачи.

* 1. Создайте список из пяти любых чисел. Спросите у пользователя число. Проверьте, есть ли данное число в списке. Выведите исходный список, число пользователя и соответствующие сообщение ("Поздравляю, Вы угадали число!" или "Нет такого числа!").
  2. Создайте любой список. Определите, есть ли в списке повторяющиеся элементы, если да, то вывести на экран это значение.
  3. Задан кортеж с перечнем названий дней недели. Спросить у пользователя, сколько выходных на неделе он хочет и вывести два списка:

"Ваши выходные дни: ..." - перечислить здесь столько дней недели с конца кортежа, сколько введено пользователем.

"Ваши рабочие дни: ..." - перечислить здесь оставшиеся дни недели.

* 1. Создайте два списка: один из 10 фамилий студентов Вашей группы, другой из 10 фамилий студентов другой группы.
     1. Создайте спортивную команду (объедините в один кортеж) по 5 любых студентов из каждой группы.
     2. Выведите на экран исходные списки групп и новый полученный кортеж.
     3. Выведите его длину.
     4. Отсортируйте кортеж по алфавиту.
     5. Определите, входит ли в полученную команду студент "Иванов". И сколько раз встречается эта фамилия в кортеже.